

Karels nieuws

Welkom op de nieuwsbrief van basisschool Hertog Karel.
Via deze brief ontvangen jullie een overzicht van het reilen en zeilen in onze school. Bij deze een greep uit het nieuws van de maanden januari tem maart.
Geniet mee van de activiteiten over de verschillende klassen.



save the date

24 mei: schoolfeest

2 tem 4 juni: boerderijklassen voor eerste en tweede leerjaar

24 juni: oudercontact

30 juni: laatste schooldag tot 12u00



kleuterschool

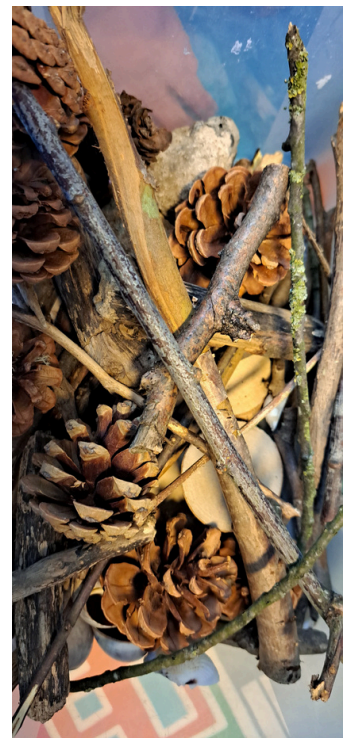
Net voor de krokusvakantie brachten de kleutertjes een bezoek aan het woonzorgcentrum. Uiteraard in het thema van carnaval. De kinderen voerden een dansje op voor de bewoners van het woonzorgcentrum. een knap staaltje van verbinding: proficiat. Iedereen, jong en oud, heeft genoten van dit feest. We kijken al uit naar het volgende bezoek...



instapklas

Maandag kwamen Aster en Leo met een idee/vraag. Ze hadden stokjes en wilden hier in de klas mee spelen.

Dus gingen Aster en Leo sprokkelen in de klas en op de speelplaats. Stokken, stenen, schelpjes, dennenappels, ... De takjesdoos werd gevuld. Samen met andere vriendjes gingen we kijken wat we konden doen. Iedereen vond wel iets leuks om te maken of te doen. Bouwen, tellen, vergelijken, vertellen, ... We deden veel tegelijk; iedereen heeft flink meegespeeld. Na het nemen van de foto's ging mijn camera aan de kant om voluit mee te spelen.



eerste kleuterklas



Spitter, Spetter, Spat, ons thema was ... in bad.



Twee weken lang hebben we gewerkt rond het boek: Goudlokje en de drie beren.
Op het einde van ons thema hebben we lekkere berenpap gemaakt maar...
wie kwam er tijdens de speeltijd smullen van onze pap?



eerste kleuterklas

Maart is jeugdboekenmaand joepiejeeeee,
iedereen brengt zijn lievelingsboek mee.



tweede kleuterklas

Ziek zijn is niet fijn! Gelukkig waren er heel wat dokters en verpleegsters in de 2de kleuterklas om iedereen te verzorgen.

Experimenteren met water, spuiten en flesjes om siroop te maken. Gelukkig is iedereen weer genezen!



derde kleuterklas

Thema ridders en kastelen:

De kleuters werden omgetoverd tot ridders met hun zelfgemaakte helm en jonkvrouwen met hun mooi versierde hoed. Er werden prachtige tekeningen van kastelen gemaakt en we kregen bijzonder bezoek in onze klas: echte ridders! Ze vertelden ons alles over de kledij en uitrusting van een ridder en gaven zelfs een spannend toernooi.



Thema boeken:

Maart = boekenmaand. Wij namen ons lievelingsboek mee naar de klas, kregen een kleurrijke badge, doken in leuke boekjes in onze gezellige leeshoek en maakten zelf verhaaltjes.



eerste leerjaar

hoekenwerk 'proefjes en ontdekkingen'

Dit hoekenwerk startte met enkele verrassende proefjes die we allemaal zelf konden uitvoeren. Voor het laatste proefje moesten we zelfs naar de trappenhal van de school om het te kunnen testen. Iedereen was door het dolle heen!



alpacarace

Om het hoofdrekenen wat te oefenen, speelden we al verschillende keren alpacarace. Iedereen lost dan zoveel mogelijk oefeningen correct op om zo onze alpaca als eerste tot aan de finish te krijgen. Een waar succes!



hoekenwerk 'kippen, konijnen en andere boerderijdieren'

Als inleiding van het nieuwe hoekenwerk, kregen we een hoopje klei en een stappenplan. We ontdekten samen stap per stap wat we moesten doen. Uiteindelijk werd het een echte haas!

We leerden echt boetseren zodat ons werkje niet uit elkaar viel als het droog was. Missie geslaagd, niemand zijn haas viel uit elkaar!



eerste leerjaar

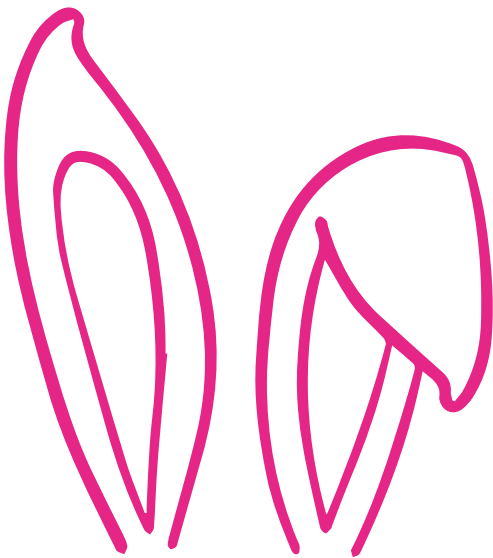
op bezoek in de bibliotheek

We gingen met de bus naar de bib van Wilsele in het kader van de jeugdboekenmaand. Daar beluisterden we een verhaal in een

Kamishibai, een Japans theatertje.

Nadien deden we hierrond nog enkele leuke activiteiten.

Een geslaagde uitstap!



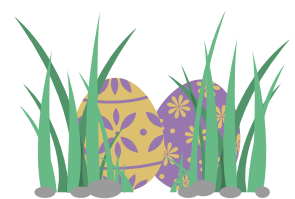
tweede leerjaar



Op woensdag 12 maart trok het 2de leerjaar naar de bib in Wilsle. We luisterden en keken naar het spannende en grappige kamishibai-verhaal "de jongen die altijd te laat kwam". Albert Johan Wiedemann komt steeds te laat op school doordat er erg ongeloofwaardige dingen gebeuren onderweg. Hij moet dan altijd strafregels schrijven van de meester, tot die ene dag dat hij wel op tijd komt

Na het verhaal speelden we een spelletje met kaartjes en mochten we zelf een smoes verzinnen en tekenen. Eentje die wij zouden gebruiken (of misschien al eens gebruikt hebben?) als we te laat op school zouden aankomen. Het resultaat van alle smoezen kan je vinden in ons eigen boekje!

Daarna mochten we nog even vrij lezen in de bib.
Het was een erg toffe voormiddag!



tweede graad



Op maandag 17 februari trokken we met het 3de en 4de leerjaar richting de Sportoase te Rotselaar. Heel de namiddag deden we "Alles met de bal". Dit is een bewegingslandschap rond de magische wereld van de bal. De kinderen maakten kennis met innoverend materiaal dat gebruikt wordt bij de verschillende, veelal niet alledaagse balspelen. Er waren 3 verschillende soorten activiteiten:

Ballenmarkt: Hierbij doorliepen we in groepjes verschillende standen. Het accent lag hier bij op alleen spelen.

Plөгespelen: We speelden in groep tegen elkaar. Geen klassieke balspelen, maar nieuwe, onbekende spelletjes.

Sportspelen: Samenwerken stond hierbij centraal. Het aanbod bestond hoofdzakelijk uit essentiële vaardigheden die we uit klassieke balsporten kennen/kunnen en deze moesten toepassen op een nieuw spel.

Na afloop waren we allemaal een beetje moe, maar we vonden het allemaal super leuk en leerrijk.





Voor de krokusvakantie trokken het 3de en 4de leerjaar samen op kasteelklassen richting Westerlo. Drie dagen waren veel te kort, maar we hebben ons ontzettend hard geamuseerd.

De eerste dag deden we het een beetje rustig aan. We mochten als eerste activiteit onze kamers in orde brengen. Dit was niet even gemakkelijk voor iedereen. Gelukkig hielpen we elkaar. Nadien mochten we ons uitleven in de speeltuin. Na de middag stond er een stevige wandeling met een gids op de agenda. Als afsluiter van de dag hebben we ons kunnen uitleven in het zwembad. De wildwaterbaan was heel populair. Waarom hebben wij dit niet in Wilsele?

Op dag twee hebben we het kasteel van Westerlo bezocht. We mochten ons verkleden als een personage die in de tijd van Jeanne de Merode leefde. Elk personage kreeg een specifieke taak uit de tijd van toen toegekend en we moesten deze uitvoeren. We leerden die dag ook hoe we een echt overlevingshut moesten bouwen en hoe we vuur met firesticks kunnen maken. Als beloning mochten we marshmallows roosteren. Hmmm, lekker.

Na twee stevige dagen waren we wat moe. De laatste dag ruimden we onze kamers op, speelden we in de speeltuin en deden we nog een fijne wandeling door het bos. Als middagmaal werden we beloond met lekkere hotdogs.



derde graad

In het vijfde en zesde leerjaar werken we vaak klasdoorbrekend; vooral tijdens WO. Dat wil zeggen dat we in kleine groepen met kinderen van het vijfde en zesde leerjaar samenwerken. We helpen elkaar met het begrijpen van de leerstof en zoeken samen naar antwoorden. We werken met stappenplannen en bespreken de antwoorden op de vragen.

Zoals je op de foto's kan zien, werkten we afgelopen periode rond historische figuren. We werden verdeeld in duo's en elk duo kreeg een bekende of minder bekende figuur die belangrijk bleek in onze geschiedenis. We zochten informatie over onze figuur in boeken en op internet op. We maakten een identiteitskaart van onze figuur. Daarna zorgden we ervoor dat we in een powerpointpresentatie onze figuur konden voorstellen. Ook dienden we een creatieve verwerking te maken over onze figuur. Er waren verschillende kijkdozen, woordzoekers, kruiswoordraadsels,... . We konden zelfs brailleschrift lezen.

We werden op verschillende vlakken uitgedaagd; ICT, WO, MuVo,... alles kwam aan bod. Tijdens de openklasdag konden de ouders naar onze tentoonstelling komen kijken.



Op vrijdag 28 februari konden de leerlingen van de derde graad kennismaken met een secundaire school uit onze scholengroep. Ze werden ondergedompeld in de structuur en de werking van "De Nova". Dit gaf alvast veel stof tot nadenken.



Waarom lezen we voor? Om de taalontwikkeling, leesvaardigheid en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren, dat zeker. Maar ook om een rustpunt in de dag te creëren en verbinding te maken met anderen, jong én oud. Niet alleen kinderen, maar ook ouderen hebben er namelijk veel aan om voorgelezen te worden. Uit studies blijkt dat voorleessessies bij ouderen hen helpt om herinneringen op te halen en bovendien sociaal isolement voorkomt. Op vrijdag 14 maart hebben onze leerlingen de warmte van hun stem laten horen en de bewoners van het woonzorgcentrum Ter Putkapelle meegenomen in hun verhaal. Het was voor jong en oud een zeer fijne activiteit.

